30.03 3 клас

**Математика**

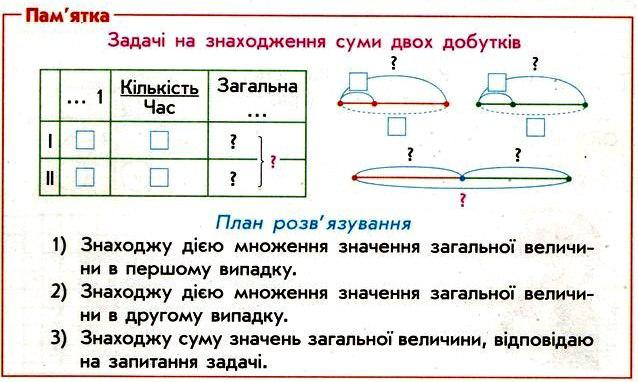
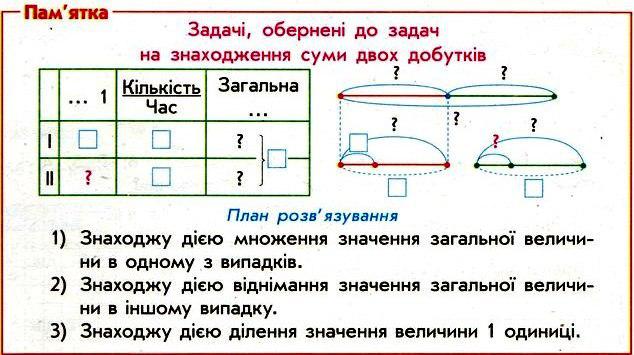
**Тема.** Перевірка ділення множенням. Розв'язування задачі, оберне­ної до задачі на знаходження суми двох добутків

**Усні обчислення**

<https://naurok.com.ua/test/testing/81c233f9-8853-4144-8de5-f43ad21d7452>

**Робота з підручником** (с.140 правило, завдання 916, 917 - усно; 918, 921- письмово)

Перед виконанням задач 919, 920 переглянь пам’ятки.

**Перевір свої знання**

<https://learningapps.org/9642230>

Д.з. 923,924

**Українська мова**

**Тема.** Розвиток  зв'язного мовлення. Перебудова казки

**Пригадай, що таке казка. Які бувають казки?**

****

<https://learningapps.org/1746637>

**Читаючи казку, зверни увагу на поведінку героїв** <https://mala.storinka.org/%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD-%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%83%D0%BC%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0.html>

*Дай відповіді на запитання за змістом прочитаного:*

― Якою була курочка, а яким ― півник?  
― Порівняйте вдачу героїв.  
― Як ви думаєте, чому казка має таку назву?

**Перебудуй казку.**  
― Зміни основну частину казки, показавши зміни у поведінці півника.  
― Придумай щасливий кінець.  
― Починай словами: *Схотілося півнику на ковзанах покататися, але …*

**Запиши складену казку.**

**Літературне читання**

**Тема.** Ми з природою єдині. Г. Тютюнник «Бушля» (продовження)

**Читаємо склади. Утворюємо пари**

<https://learningapps.org/6358201>

**Робота з підручником** (с. 135-136).

**1**. Прочитай продовження оповідання Григора Тютюнника «Бушля» *(від слів …Першою прокинулася бушля)*

**2**. Дай усно відповіді на запитання після тексту на с. 136

**Перевір свої знання** <https://learningapps.org/9832356>

**СПО**

**Тема.** Транспорт. Залізничний транспорт

*Переглянь відео, пригадай, які є види транспорту*

<https://www.youtube.com/watch?v=MoRORvLUmHc>

<https://www.youtube.com/watch?v=txuQXonsJxQ>

**Намалюй транспорт**, яким тобі хотілось би подорожувати.