30.03.2020р. 8 клас. Українська мова Вчитель Гладун І.М.

**Тема. Контрольна робота з теми «Просте речення. Двоскладне речення»**

Виберіть правильну відповідь (9балів)  
**1.** Складений підмет вжито в реченні:  
A) Хто топиться, той за соломину вхопиться.  
Б) Народилися мої дід та баба ще кріпаками, побралися уже вільними.  
B) Маланка з Гафійкою теж заробляли.  
Г) І захлиналась наша переправа шаленим шквалом полум’я й води.

**2.** Складений присудок вжито в реченні:  
A) А вже на відпочилім небокраї прекрасний розгоряється пожар.  
Б) Семена викликали до князя в палац і наказали зачекати в челядницькій.  
B) Ні, любий тату, я буду слухатись.

Г) Тече вода в синє море, та й не витікає.

**3.** Тире між підметом і присудком не ставиться в реченні:  
A) Рідний батько це найвища святиня у світі.  
Б) Ти пісня моя лебедина.  
B) Бути чабаном це не прогулюватись з ґирлиґою по степу та їсти кашу чабанську.  
Г) Гармонійне злиття ідеї з художньою формою ось формула ідеального твору мистецтва.

**4.** Порівняльний зворот не виділяється комами в реченні:  
A) Дощ ллє як із відра.

Б) Весняне сонце вже припікало як улітку.  
B) І всі ми як один підняли вгору руки.  
Г) Припадаю вустами до слова мов до стиглого грона калини.

**5.** Форму присудка при підметі вжито неправильно в реченні:  
A) Іти було важко.

Б) Радіють і небо, і морс, і земля.  
B) Біля вогнища сиділи група туристів.   
Г) УАН була заснована 1918 року за сприяння гетьмана П. Скоропадського.

**6.** Через дефіс пишуться всі прикладки в рядку:  
A) озеро/Світязь, гора/Говерла, народи/брати;

Б) сон/трава, Дніпро/ріка, поет/романтик;  
B) сніжинки/пушинки, трава/деревій, фільм/»Земля»;

Г) жук/ короїд, твір/ опис, ріка/ Десна.

**7.** Установіть відповідність між реченням і способом вираження присудка в цьому.  
1) простий дієслівний присудок;

2) дієслівний складений присудок;

3) імепний складений присудок.

А. Серед тонкого попискування синичок чути посвисти червоно-рудих красенів снігурів.  
Б. Тоді Десна була глибокою і бистрою річкою.  
В. На погребні любив спати дід.

Г. Шум акацій… Посьолок і гони.

**8.** Установіть відповідність між реченням і другорядним членом у ньому.  
1)    Обставина;

2)    означення;

3)    додаток.

A. Тиша і холод обіймають його.  
Б. Розквітає калина і стас гарною, як дівчина у весільному вбранні.  
В. Прийшла весна.

Г. Теплохід пішов по Дніпру вниз.

**9.** Установіть відповідність між реченням і видом обставини в ньому.  
1)    Обставина міри;

2)    обставина способу дії;

3)    обставина місця.

A. Йде боєць додому із походу.  
Б. Скоро перша паморозь посріблить траву, листя кущів і дерев.  
B. Сад музикою сповнений по вінця.  
Г. І трудимось теж на совість.

10.Записати текст. Вставити пропущені розділові знаки, пропущені у словах букви, підкреслити у реченнях головні і другорядні члени речення. (3 бали)

Київ одне з найкрасивіших міст(Є, є)вропи. Здаєт..ся, найв..тонченіша його краса це (С,с)офіївс..кий (С,с)обор, храм на честь (Б, б)ожої Мудрості. Наші далекі прадіди називали його «Диво в..лике». Якщо ми порівняємо його з сучасними в..сотними будовами, собор зовсім не високий. Проте його бані увінчан..і золотими хр..стами сягают.. неба. Минают.. століт..я, змінюєт..ся жит..я та незмін..а н..вмируща краса (С,с)офії (К,к)иївської.

**Домашнє завдання**

1. Записати словосполучення у дві колонки, знімаючи риску: а) ті, що пи­шуться через дефіс; б) ті, що пишуться окремо.

Риба/карась, ворон/птах, вітер/пустун, квітка/ромашка, нарцис/квіт­ка, дуб/дерево, Дніпро/ріка, ріка/Дніпро, Полтава/місто, поет/початківець, журнал/»Київ», льон/довгунець, трава/звіробій, народи/брати, сніжинки/пушинки, деревій/трава, одуд/птах, птах/одуд, зима/лихоманка, мати/Катерина, Катерина/мати, батько/чабан, твір/опис, жук/короїд, рута/м’ята, ріка/Раставиця.