**Понеділок, 30 березня.**

Всім доброго ранку, шановні учні!

**Година класного керівника**

**Тема: Інформаційна хвилинка «Чому м’яч такий популярний?»**

1. **Вітання.**
* Діти, давайте пригадаємо, яку назву має сьогоднішній день? Які ще знаєте?
* Яке число місяця?
* А якій зараз місяць?
* Яка пора року? Які ще пори року ви знаєте?
1. **Новини дня.**
* Чи є у вас м’яч?
* В які ігри ви граєте з м’ячем?
* А чи знаєте ви, як винайшли м’яч?
* М’яч виник у глибоку давнину. Спочатку його плели з трави, пальмового листя, виготовляли з плодів дерев, вовни і шкур тварин, плели з тростини, скручували з ганчірок, вирізали з деревини, шили зі шкіри, набиваючи травою або тирсою.
* Тема нашого тижня «Спорт». Ми будемо говорити про види спорту. Сьогодні ми з’ясуємо, чому м’яч популярний в усьому світі, у які ігри з м’ячем можна гратися на дозвіллі.
* А знаєте, хто підкинув людині думку про м’яч? Жуки-скарабеї, які живуть на березі річки Ніл і скочують у кульки продукти життєдіяльності крупної рогатої худоби. Це в них єгиптяни ще за 5 тис. років до нашої ери навчилися ліпити кулі з нільського мулу. А потім здогадалися робити їх із деревини, каміння, ганчірок! М’ячі набивали пір’ям і піском. Грати в них уважалося страшенно корисним, але спробуйте поганяти кам’яного м’ячика! Важкувато...Аж якось, дві тисячі років тому в Римі, учитель гімнастики на ім’я Атціус, проходячи повз крамницю м’ясника, звернув увагу на величезний бичачий міхур. Його наповнили повітрям, перев’язали мотузкою й повісили над вхідними дверима як прикрасу. І тут Атціусову спала геніальна думка. Він купив міхур, обшив його чохлом зі шкіри, утворивши м’яч — легкий і стрибучий! Сучасні м’ячі виготовляють із найрізноманітніших матеріалів, зате форма у них завжди однакова — кругла. Зараз ми навіть і не уявляємо свого життя без безлічі цікавих ігор, у яких бере участь наш друг — м’ячик.
1. **Обговорення.**

— Слово м’яч пов’язане зі словами м’який, м’якоть, м’якуш. Тобто м’яч — це м’яка кулька.

— Візьміть свій м’яч. Розгляньте його. Який він за формою, кольором, якістю? (Круглий, гумовий, гладкий, кольоровий, пружний.)

— Які дії можна вчиняти з м’ячем? (Кидати, ловити, катати.)

— Назвіть предмети з нашого життя, схожі на м’яч. (Апельсин, яблуко тощо.)

— У які ігри ви любите грати з м’ячем?

— А хочете зліпити свій «веселий» м’яч? (Діти ліплять м’яч з пластиліну.)

1. **Довідкове б’юро «Як виготовляють футбольний м’яч»**

— Є дві речі, що потрібно знати про футбольний м’яч. Він круглий. Його люблять мільйони. Проте за цією, здавалося б, банальною річчю — праця десятків людей. Щодня на заводі з виготовлення справжніх м’ячів випускають лише 750 екземплярів. Фактично — крапля в морі. Але кожен з них — справжній витвір мистецтва.

<https://www.youtube.com/watch?v=VKX1o5VFE8Y>

—А як ви думаєте, чому м’яч підструбує? (відповіді дітей).

—А давайте побудемо дослідниками.

— Натисніть на стіл, що ви відчуваєте? (Твердий стіл.)

— Спробуємо відчути повітря. Візьміть гумовий м’яч і натисніть на нього. Що ви відчуваєте? (Що м’яч не порожній, у ньому щось є.)

— Отже, повітря можна відчути завдяки напруженню м’язів руки.

— Що станеться, якщо м’яч удариться об підлогу? (Повітря в ньому стиснеться.)

— Чому м’яч підстрибує? (Завдяки пружності повітря. Стиснуте повітря пружне, воно розширюється, і м’яч із силою відскакує від підлоги.)

— Де ще міститься стиснуте повітря? Де ще люди стали застосовувати цю властивість? (У шинах велосипеда й автомобіля.)

— Чому не можна їхати на велосипеді, коли у ньому пробите колесо?

1. **Розроблення правил безпеки під час гри з м’ячем**

— Від гри з м’ячем можуть траплятися і неприємності, якщо не дотримувати правил безпеки.

— Як привчити м’яч бути слухняним?

1. Гратися можна подалі від скляних вікон, вітрин магазинів. М’яч може їх розбити.

2. Гратися слід подалі від проїжджої частини дороги. М’яч може викотитися під колеса проїжджаючої машини, спричинити аварію. І, звісно, у жодному разі не можна вибігати за м’ячем на дорогу!

3. Якщо сидіти на м’ячі, то можна зіпсувати його.

**6. Робота у щоденнику вражень**

Рекомендовані теми

1. У які ігри з м’ячем я люблю грати?

2. Моя сім'я любить активний відпочинок.

3. Чи буде м’яч популярним через 100 років? Чому?

**Навчання грамоти**

**Тема: Апостроф. Читання слів і текстів з вивченими літерами.**

1. **Мовленнєва розминка.**

Дзу-дзу-дзу! – дзвеніла пилка.

Джу-джу-джу! – бриніла бджілка.

* Які звуки ви почули?
* Утворіть слова із буквосполученням ***дз*** та ***дж***.
1. **Робота за сторінкою букваря.**
* Сьогодні до нас завітав незвичайний знак. На що він схожий? (На кому)
* На відміну від коми, апостроф стоїть у словах між буквами вгорі. Він показує, що приголосний звук перед ним вимовляється твердо, а букви я, ю, є, ї, які стоять після апострофа, позначають два звуки – [йа], [йу], [йе], [йі].
* Відкрийте буквар на сторінці 24.
* Чим зайнятий апостроф? (грає у футбол)
* Без якого предмета не може відбутись ця гра? (без м’яча)
* Як ви гадаєте, чому апостроф намальований із м’ячем? (тому що в цьому слові є апостроф)
* Вимовте це слово. Побудуйте схему слова. Порівняйте її з тою, що в букварику.
* Прочитайте назви малюнків. Зробіть звуковий аналіз та запишіть в зошити. (рисочки та крапочки біля слова)
* Прочитайте завдання від Читалочки. Зверніть увагу, після яких букв пишеться апостроф? (б, м, п, р)
* Ви вже знаєте, що апостроф пишеться перед ***я, ю, є, ї.*** Запам’ятайте, що апостроф пишеться не лише після букв «бе», «ем», «пе», «ер», але й після букв «ве» та «еф».
1. **Робота над віршем Олени Полянської**
* Прочитайте вірш.
* Доберіть заголовок.
* Попробуй розказати вірш.
1. **Фізкультхвилинка, зорові вправи.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7pGnVGCLSsk&list=PLElG6fwk_0UmWfbppU9Y_Qp8kOGDOvfDs>

<https://www.youtube.com/watch?v=XxbfeZQRYsk&list=PLp3ubJrw_pahPXHi2nbAocJwlQCvfBqnx>

1. **Робота над текстом (с. 25)**
* Прочитайте текст.
* Придумай заголовок.
* Як звали дітей у цій сім’ї?
* Знайдіть у тексті слова з апострофом.
1. **Повторення.**
* Який знак вивчили на уроці? (апостороф)
* Що показує апостроф? (приголосний звук перед ним вимовляється твердо, а букви я, ю, є, ї, які стоять після апострофа, позначають два звуки [йа], [йу], [йе], [йі].)
* Повтори та запам'ятай: апостроф стоїть після букв **б, п, в, м, ф, р** перед буквами **я, ю, є, ї.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Om2J_fQPK1Q>

**Математика**

**Тема: Довжина. Одиниці довжини.**

1. **Повторення.**
* Назвіть одноцифрові числа.
* Скільки одиниць в одному десятку? (10)
* Назвіть десятки.
* Скільки десятків у числі 80? (8)
* Скільки десятків у числі 30? (3)
* Назвіть сусідів числа 24, 13, 99, 42, 81, 34.
* Назвіть попередні числа чисел 5, 48, 42, 22, 28, 78.
* Назвіть наступне число чисел 9, 83, 54, 90, 37, 74, 37.
* Назвіть компоненти дії додавання (перший доданок, другий доданок, сума)
* Назвіть компоненти дії віднімання (зменшуване, від’ємник, різниця).
1. **Одиниці вимірювання довжини. (с. 103)**
* Як можна виміряти довжину вашої улюбленої іграшки чи якогось предмету?
* Як називаються одиниці вимірювання? (сантиметр, дециметр, метр).
* Яка довжина огірочків?
* Чим вимірюють довжину огірочків?

<https://www.youtube.com/watch?v=mdxEiKlEU7g>

* Закінчіть рівність.
* Запишіть у сантиметрах.
* Вирази у сантиметрах.
* Практична робота.
1. **Фізкультхвилинка, зорові вправи.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7pGnVGCLSsk&list=PLElG6fwk_0UmWfbppU9Y_Qp8kOGDOvfDs>

<https://www.youtube.com/watch?v=XxbfeZQRYsk&list=PLp3ubJrw_pahPXHi2nbAocJwlQCvfBqnx>

1. **Робота в зошиті (с. 31)**
* Виміряй довжину цвяхів.
* Побудуй відрізки.
* Розв’яжи задачу.
1. **Повторення.**
* Які одиниці вимірювання ми з вами вивчили?
* За допомогою чого можна виміряти довжину?
* Виміряй довжину зошита та підручника.

**Навчання грамоти**

**Тема: Написання слів з апострофом, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованих речень.**

1. **Гра «Злови слово»**
* Учні плескають у долоні, чуючи слова із буквосполученням *дж* та *дз.*
* Джмелику, джмелику! –

Гукає метелик.

* Де ти був і що чував?
* Ген – за річкою і ставом, у ліску

Назбирав відеречко я медку.

Сусідонька бджілонька помогла

Ще й від сонця капелюх мені дала.

А де саме був, я не скажу,

Краще вам дорогу я покажу.

* Добре, добре джмелику: джи-джи-джи,

Де медок смачнесенький, покажи.

1. **Гра «Допиши»**
* Вставте у порожні клітинки буквосполучення дж та дх, прочитайте слова, що утворилися.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Кукуру за**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Б ола**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ига**

* Складіть речення з одним зі слів.
1. **Гра «Зміни слово»**
* Змініть слова за зразком.

Бджола – мед (який?) бджолиний

Дзвін – голос (який?) …

Джаз – музика (яка?) …

Дзеркало – поверхня (яка?) …

Кукурудза – палички (які?) …

1. **Робота за сторінками зошита (с. 61)**
* Що робить хлопчик?
* Яку тваринку він годує?
* Де живе хом’ячок?
* Які предмети є в клітці? Навіщо вони?
* Пригадайте з року читання, що таке апостроф? Навіщо він потрібен?
* Доберіть за малюнком слово з апострофом?
* Запишіть слова з апострофом у зошиті.
* Прочитайте речення.
* Скільки слів у ньому?
* Скільки слів у реченні з великої букви? Чому?
* Прочитай слова, у яких є апостроф.
* Прочитай та запиши друге речення.
* Утвори слова та словосполучення.
1. **Фізкультхвилинка, зорові вправи.**

<https://www.youtube.com/watch?v=pcLMi59Pqhw&t=151s>

<https://www.youtube.com/watch?v=XxbfeZQRYsk&t=3s>

1. **Утворення речення. (с. 62)**
* Утвори речення та запиши його.
* Розглянь малюнок. Склади розповідь про дівчинку.
* Чи вмієте ви користуватись компр’ютером?
* Прочитай перше речення.
* Як звуть дівчинку?
* Що їй купили?
* У яких словах є апостроф?
* Спишіть два речення.

**Ви гарно попрацювали. Молодці!**