**Вівторок, 31 березня.**

Всім доброго ранку, шановні учні!

**Навчання грамоти**

**Тема: Алфавіт. Читання літер алфавіту, тексту з вивченими літерами.**

1. **Гра «Утвори слово»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Б** | **,** | **ЯТА** |
| **В** | **ЯЛИЙ** |
| **В** | **ЯТКА** |
| **П** | **Є** |
| **В** | **ЮН** |
| **М** | **ЯЗНИЦЯ** |

* Утворіть слова та прочитайте.
* Складіть речення з одним із утворених слів.
* Коли пишеться апостроф? (апостроф пишемо після букв **б, п, в, м, ф, р** перед буквами **я, ю, є, ї.)**
* Скільки звуків позначають букви ***я, ю, ї, є*** після апострофа? Виконайте звуковий аналіз слів, що утворились.

1. **Робота в букварику (с. 26)**

* Сьогодні ми дізнаємось, що таке алфавіт, давайте разом заспіваємо пісеньку.

Букви – алфавіт для нас –

Вивчити на пам’ять час.

А, Бе, Ве, Ге, Ге, Де, Е –

Перших літер сім іде.

Є, Же, Зе, И, І, Ї, і Й (Йот) –

Це порядок їх такий.

Ка, еЛ, еМ, еН, О, Пе, еР –

Знаємо ми їх тепер.

еС, Те, У, еФ, Ха, Це, Че –

Жодна буква не втече.

Ша, Ща, ь (знак м’якшення), Ю, Я –

Алфавітна вся см’я.

(*Вивчіть пісеньку, включіть відео та заспівайте разом)*

<https://www.youtube.com/watch?v=PFPLar9UqEM>

* Прочитайте текст (с. 26)
* Знайдіть у тексті реченні, у якому зазначено, що таке алфавіт.
* Як ще називають алфавіт? (абетка, азбука)
* Прочитайте назви букв алфавіту. (під кожною буквою написана назва)
* Порахуйте, скільки в алфавіті всього букв? (33)
* Порахуйте букви позначені червоним кольором, скільки їх?
* Запишіть усі букви у звичайний зошит. (великі та маленькі)
* Яка буква не позначає звука? (ь)
* Яка буква завжди позначає м’який приголосний звук? (й)

1. **Фізкультхвилинка, зорові вправи.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7pGnVGCLSsk&list=PLElG6fwk_0UmWfbppU9Y_Qp8kOGDOvfDs>

<https://www.youtube.com/watch?v=XxbfeZQRYsk&list=PLp3ubJrw_pahPXHi2nbAocJwlQCvfBqnx>

1. **Робота в підручнику (с. 27)**

* Прочитайте вірш Ліни Біленької.
* Придумай заголовок.
* Коли відбулись події? (затемна, тобто уночі)
* Що робили букви?
* Що їх потурбувало?
* До кого вони вирішили звернутись по допомогу?
* Чому передумали шукати кішку?

1. **Повторення.**

* Прочитайте ще раз усі букви.
* Проспівайте пісеньку.

**Математика**

**Тема: Дії з іменованими числами та їх порівняння чисел**

1. **Весела лічба**

Дві синиці, гарні птиці,

На вербі сиділи,

Три подружки-щебетушки

Раптом прилетіли.

Скільки на вербі синиць?

Полічи веселих птиць. (5)

1. **Математичний диктант**

* Запишіть число, яке передує числу 6.
* Запишіть число, яке іде за числом 5.
* Запишіть цифрою, скільки сторін має шестикутник?
* Запишіть «сусідів» числа 3, числа 7.
* До 9 додали 1. Запишіть відповідь.
* Запишіть цифрами кінець речення: 9 — це 5 і ...; 9 — це 7 і ...; 9 — це 2 і...;9 — це 4 і...
* Називайте наступне число: 11, 16, 13, 12, 18.
* Називайте попереднє число: 14, 10, 12, 17, 20.
* Пригадайте одиниці вимірювання довжини.

1. **Гра «Знайди помилку»**

- 1, 2, 3, 11, 4, 5, 6, 7, 18, 9, 20, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 7, 18, 19, 2, 20.

- Який відрізок довший 11 чи 18?

**4. Ознайомлення.**

- В давнину люди використовували для вимірювання довжин ті вимірювальні прилади, котрі завжди були при собі: довжини суглоба пальця, розмах рук тощо. Однією з найпоширеніших одиниць довжини був *лікоть* (відстань від ліктя до кінця середнього пальця). Купці вимірювали ліктями тканини на продаж, намотуючи їх на руку.

- Як ви гадаєте, якої довжини лікоть вигідно мати продавцеві на базарі? (Великий.) А покупцеві ? (Маленький).Поряд з ліктем застосовувалися й інші одиниці для вимірювання довжин: *сажень, долоня, крок, фут, дюйм тощо.*

**5. Практична робота.**

Вимірювання учнями довжину та ширину парти долонями, довжину та ширину кроками.

- Давайте виміряємо ширину класу (кімнати) за допомогою кроків.

- Чому результат вимірювання різний? Що ви помітили? (Відстань не змінювалася, а число кроків - різне).

- Чому так сталося? (Кроки були різними: *чим більше кроки, тим менше їх число*.)

Аналізуючи отримані результати, приходимо до висновку про необхідність використання більш точних, спільних для всіх країн одиниць вимірювання, які не пов`язані з розмірами людського тіла. Однією з них є сантиметр.

1. **Робота з підручником. (с. 104)**

* Порівняй відрізки.
* Порівняй значення довжин.
* Обчисли.
* Виконай дії у сантиметрах.
* Знайди довжини.
* Знайди невідомий доданок.
* Розв’яжи задачу.

1. **Фізкультхвилинка, зорові вправи.**

<https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>

<https://www.youtube.com/watch?v=mPlvOUkAQgs>

1. **Робота в зошиті. (с. 32)**

* Виконай дії.
* Знайди довший шлях.
* Запиши в дециметрах.
* Виконай дії.