***31.03 12 клас Масаж***

***Тема уроку: «Методика проведення лікувального масажу при дитячих церебральних паралічах».***

**Завдання лікувального масажу:***сприяння розслабленню гіпертонусу м’язів, седативній дії на пшеркнези окремих груп м’язів; стимулювання, тонізування функції паретичних м’язів: зниження вегетативних і трофічних розладів; покращення загального стану дитини та поліпшення працездатності його м’язів.*

**Методика.***Нині застосовують різновиди лікувального масажу (класичний, точковий, що проводиться за стимулюючою та седативною методикою, сегментарний, точковий масаж і ін.*

*Залежно від форми ДЦП фахівець із лікувального масажу обирає найбільш ефективний вид* [*масажу.*](https://imedic.kiev.ua/massazh/lechebnyj-massazh) *Так,* ***для розслаблення*** *м’язів застосовують такі прийоми, як погладжування, потрушування, валяння, легка лабільна вібрація.* ***З метою стимуляції*** *окремих м’язових груп використовують глибоке непереривчасте і переривчасте погладжування пальцями, гребенями, розтирання з обтяженням, гребнеподібне, поплескуюче, щипцеподібне розминання, штрихування, стругання.*

*Під час проведення сегментарного масажу застосовують всі прийоми паравертебрального впливу. План масажу вибудовується за загальним варіантом впливу: спина, комірцева зона, навкололопаткова область, верхні кінцівки, нижні кінцівки. Масаж рук і ніг завжди починають з верхньої області, тобто плечі, передпліччя, кисть і стегно, гомілка, стопа.*

***Основне в проведенні масажу*** *- використовувати всі прийоми вибірково з урахуванням клінічних особливостей стану хворого. Слід проводити теплові процедури до масажу, при всіх різновидах масажу - враховувати можливе положення хворого.* ***Курс*** *класичного масажу - 25-30 процедур, сегментарного масажу - 10-15 процедур, лінійного - 10-15, а точкового - 20-25. Всі види масажу необхідно поєднувати зі спеціальними вправами у процесі індивідуальних занять із дитиною.*