Вівторок , 31 березня 4 клас математика (Стрижак)

**Тема. Дії з іменованими числами. Розв'язування задач.**

***1.Розв'язування задач.***

1) З першої ділянки зібрали 30 мішків картоплі, а з другої – 32 таких мішки, причому з другої ділянки зібрали на 100 кг картоплі більше, ніж з першої. Яка маса одного мішка картоплі? Наприклад:

— Скільки мішків зібрали з першої (другої) ділянки?

— З якої ділянки зібрали картоплі більше? (З другої).

— Як дізнатися, на скільки мішків більше картоплі зібрали з другої ділянки, ніж з першої? (Треба 32 - 30 = 2 (м.).)

— А на скільки більше кілограмів картоплі зібрали з другої ділянки? (На 100 кг.)

— Що це означає? (У 2 мішках є 100 кг картоплі.)

— Скільки кілограмів картоплі в 1 мішку? (100 : 2 = 50 (кг).)

Відповідь: 50 кг маса одного мішка картоплі.

2) У саду зібрали 3200кг яблук. Частину яблук розклали в 90 ящиків порівно. Залишилось ще 1400кг яблук. Скільки кілограмів яблук в одному ящику?

***2. Порівняння іменованих чисел (№ 917).***

***3. Домашнє завдання.***

№ 920 (с. 145).

**Корекція розвитку (**Стрижак)

***Тема. Робота з масками , які відображають настрій та емоційний стан людини.***

1 Бесіда

- Навколо нас живе багато людей. В усіх людей є руки, ноги, очі тощо. Але люди поводяться по-різному. В усіх людей буває різний настрій і різний характер. Люди бувають добрі і злі, веселі і сумні.

2. Робота зі схематичними зображеннями

- Подивіться, у нас є схематичні зображення облич. Людина може радіти, сумувати, боятися, дивуватися, гніватися.

Пригадайте, коли у вас гарний настрій, а коли — поганий.

- Як ваш настрій пов'язаний із самопочуттям?

Висновок. Гарний настрій допомагає зберегти здоров'я. Усмішка прикрашає обличчя. Настрій легко передається іншим людям, тому необхідно вміти зберігати гарний настрій і дарувати радість іншим.

Наведіть приклад чийогось учинку, коли ви відчували страх?

Наведіть приклад чийогось учинку, коли ви відчували здивування?

Наведіть приклад чийогось учинку, коли ви відчували радість?

Наведіть приклад чийогось учинку, коли ви відчували

cмуток?

Наведіть приклад чийогось учинку, коли ви відчували гнів?

Наведіть приклад чийогось учинку, коли ви відчували

cором?

Наведіть приклади таких подій, коли ви відчували страх?

Наведіть приклади таких подій, коли ви відчували здивування?

Наведіть приклади таких подій, коли ви відчували радість?

Наведіть приклади таких подій, коли ви відчували смуток?

Наведіть приклади таких подій, коли ви відчували гнів?

Наведіть приклади таких подій, коли ви відчували сором?

Ваші почуття, бажання, уподобання керують вашою поведінкою?

3. Підсумок уроку

- Які емоції вам відомі? (Радість, смуток, гнів, здивування, страх тощо)

- Як настрій відбивається на обличчі? (На обличчі можна по-бачити здивування, страх, радість, гнів...)

- Що впливає на настрій?

- Що прикрашає обличчя?

- Як ви зберігаєте гарний настрій?

- Яке значення для здоров'я має гарний настрій?

Радість, горе, здивування,

Смуток, спокій, хвилювання —

Це емоції, мій друже.

І вони важливі дуже.

Як корисні позитивні:

Сміх і радість, спокій теж!

Злість і смуток — негативні.

За емоціями стеж!

 Швидко негативний настрій

Зіпсує здоров'я, знай.

Не сумуй, жартуй, всміхайся,

Завжди добрий настрій май!