**31.03. Урок хімії у 8 класі**

**Практична робота №2**

**Дослідження властивостей речовин атомної, молекулярної та йонної будови**

На минулому уроці ми вивчили типи кристалічних граток, тому **метою** нашої практичної роботи є дослідження фізичних властивостей речовин різної будови

Обладнання: вогнетривкий посуд, три звичайні склянки, нагрівальний прилад, ложка для перемішування.

**Реактиви**: кухонна сіль, цукор, пісок.

Повторення правил безпеки: шановні восьмикласники, досліди практичної роботи слід проводити під наглядом дорослих. Обережно працюйте зі скляним посудом, щоб не поранити руки; з нагрівальним приладом, щоб не отримати опіки; пам’ятайте, що над посудинами з речовинами не можна нахилятися, щоб не пошкодити очі та дихальні шляхи

Для кращого розуміння завдань роботи перегляньте навчальне відео «Дослідження фізичних властивостей речовин»

<https://youtu.be/jcl7_Dxxtrk>

**ХІД РОБОТИ**

**1. Дослідження відношення речовин до нагрівання.**

У вогнетривку посудину ложкою внесіть невелику кількість цукру. Обережно нагрійте. Аналогічний дослід проведіть з кухонною сіллю та піском. Результати досліду занесіть у таблицю.

**2. Дослідження розчинності речовин у воді.**

У три склянки за допомогою ложки помістіть невелику кількість цукру, кухонної солі та піску. В кожну склянку налийте по 50 мл води. Вміст склянок перемішайте. Результати досліду занесіть у таблицю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Речовина** | **Відношення до нагрівання** | **Розчинність у воді** | **Тип кристалічної ґратки** |
| Цукор |  |  |  |
| Кухонна сіль |  |  |  |
| Пісок |  |  |  |

**Висновок:**