

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання до наступного класу : \_\_\_\_\_

Рекомендації вчителя: \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

(підпис)

(ініціали, ПП)

Побажання батьків /осіб, що їх замінюють \_\_\_\_\_

Батьки/особи, що їх замінюють :

(підпис)

(ініціали, ПП)

Директор школи \_\_\_\_\_

Оксана ЯКИМІВ

М.П.



## СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня/учениці 1 класу Вигодської спеціальної школи  
Івано-Франківської обласної ради  
2021-2022 навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності (загальна)	Сформовано (✓)/ ще формується ( )
виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	
активно працює на уроках, виявляє ініціативу	
співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	
проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	
контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	
бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	
визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою	
спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	
працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	
працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	
<b>Характеристика результатів навчання з мовно-літературної освітньої галузі Українська мова, навчання грамоти</b>	
виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле	
читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	
виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	

переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	
зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженням; будує діалог на доступні теми, дотримується послідовності мовленнєвого етикету	
пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	
визначає і аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	
<b><i>Іноземна (англійська) мова</i></b>	
сприймає з розумінням англійську мову на слух	
читає з розумінням англійською мовою	
висловлюється англійською мовою	
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми англійською мовою	
<b><i>з математичної освітньої галузі</i></b>	
<b><i>Математика</i></b>	
читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	
володіє навичками додавання і віднімання чисел	
читає і записує математичні вирази, утому числі із змінною, знаходить їх значення	
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	
розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	
використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	
<b><i>з природничої, соціальної, здоров'язберезувальної, громадянської та історичної освітніх галузей</i></b>	
<b><i>інтегрований курс «Я досліджую світ»</i></b>	
розпізнає природні і рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними	
називає і описує явища, які відбуваються в природі	
досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат	
орієнтується на місцевості за об'єктами природи	
знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне і Азовське море)	
називає умови необхідні для життя організмів, наводить приклади природоохоронних заходів	

називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова)	
розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	
розпізнає першочергові і другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	
визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я	
наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	
<b><i>з технологічної освітньої галузі</i></b>	
<b><i>Дизайн і технології</i></b>	
організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	
виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	
виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	
<b><i>з мистецької освітньої галузі</i></b>	
<b><i>Образотворче мистецтво</i></b>	
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх	
відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	
презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	
<b><i>Музичне мистецтво</i></b>	
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх	
виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	
<b><i>з фізкультурної освітньої галузі</i></b>	
<b><i>Фізична культура</i></b>	
виконує фізичні вправи за зразком	
пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	
дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	
виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди	

