

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання до наступного класу : _____

Рекомендації вчителя: _____

Учитель _____

(підпис)

(ініціали, ПП)

Побажання батьків /осіб, що їх замінюють _____

Батьки/особи, що їх замінюють : _____

(підпис)

(ініціали, ПП)

Директор школи _____ Оксана ЯКИМІВ

М.П.



СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня/учениці 3 класу Вигодської спеціальної школи

Івано-Франківської обласної ради

2021-2022 навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності (загальна)	Сформовано (✓)/ ще формується ()
виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	
активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	
співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями	
проявляє самостійність у роботі, логічно обгрунтовує свою думку	
планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	
бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	
визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	
спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	
добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	
безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	
Характеристика результатів навчання	Сформовано (✓)/ ще формується ()
з мовно-літературної освітньої галузі	
Українська мова, літературне читання	
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	
володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	
аналізує прочитаний текст, висловлює і обгрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній та письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування	
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	
досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	

Характеристика результатів навчання	Сформовано (✓)/ ще формується ()
Іноземна (англійська) мова	
сприймає з розумінням англійську мову на слух	
читає з розумінням англійською мовою	
висловлюється англійською мовою	
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми англійською мовою	
з математичної освітньої галузі	
Математика	
читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	
володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	
читає і записує математичні вирази, утому числі із змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	
розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	
використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	
з природничої, соціальної, здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей	
інтегрований курс «Я досліджую світ»	
установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних та штучних матеріалів	
описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	
обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки та презентує їх	
орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	
знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	
пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	
пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати	
розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля	
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	
розпізнає першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	
пояснює, від чого залежить безпека в довіллі, описує можливі ризики поведінки на прикладах	
моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	

Характеристика результатів навчання	Сформовано (✓)/ ще формується ()
з технологічної освітньої галузі	
Дизайн і технології	
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	
планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	
планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	
з інформаційної освітньої галузі	
Інформатика	
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн взаємодії	
з мистецької освітньої галузі	
Образотворче мистецтво	
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	
створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	
презентує створені художні образи, оцінює власну творчість, пояснює що вдалося	
Музичне мистецтво	
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	
співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	
з фізкультурної освітньої галузі	
Фізична культура	
добирає і виконує виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання фізичних сили волі	
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	