

ВИГОДСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



## ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

РІШЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ ВІД 30.08.2022 РОКУ  
НАКАЗ №99-ОД ВІД 30.08.2022 РОКУ  
Вигода, 2022

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради  
30.08.2022 року (протокол №01)

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом від 30.08.2022 №99-ОД

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО ВНУТРІНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**  
**У ВИГОДСЬКІЙ СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ**  
**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**I. Мета, принципи і завдання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вигодській спеціальній школі Івано-Франківської обласної ради (далі – Положення) розроблено на підставі Розділу 6, статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Основною метою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Вигодській спеціальній школі є надання якісних освітніх послуг.

Основною метою розбудови і функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Вигодській спеціальній школі є постійне поліпшення якості освітньої діяльності.

**Принципи** функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- дитиноцентризм;
- забезпечення рівного доступу до освіти;
- автономія закладу (самостійність у виборі форм і методів навчання, визначенні стратегії та напрямів розвитку, розроблення власних освітніх програм, системи оцінювання тощо);
- цілісність системи управління;
- постійне вдосконалення;
- гнучкість і адаптивність;
- гарантування якості освіти;
- формування довіри громади до навчального закладу.

**Завдання** функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- забезпечення рівних умов для навчання і розвитку учнів, незалежно від їхньої статі, релігії, доходів родини, місця проживання тощо;
- надання якісних освітніх послуг та підвищення довіри до спеціальних закладів освіти;
- створення та підтримка безпечного освітнього середовища;
- прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо реалізації політики забезпечення якості освіти та освітньої діяльності закладу;
- забезпечення принципів та механізмів реалізації академічної доброчесності в закладі освіти;
- створення умов навчання та праці, які забезпечують партнерство учасників освітнього процесу;
- відстеження функціонування освітніх та управлінських процесів та внесення необхідних коректив;

- отримання постійного зворотного зв'язку щодо якості результатів навчання учнів та вчасне реагування на виявлені проблеми;
- відстеження результату навчання осіб з особливими освітніми потребами для створення оптимальних умов їхнього навчання та розвитку;
- постійне вдосконалення якості педагогічної діяльності, системи оцінювання закладу освіти, освітнього середовища;
- підвищення ефективності використання інформаційних, матеріальних та кадрових ресурсів у закладі освіти;
- забезпечення прозорості діяльності закладу освіти, що підвищить довіру учасників освітнього процесу до нього.

**Внутрішня система забезпечення якості освіти включає:**

- стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти спеціального освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.

**II. Напрями, правила, критерії та індикатори самооцінювання освітніх та управлінських процесів**

Відповідно до цього Положення виокремлено чотири напрямки для здійснення самооцінювання освітніх та управлінських процесів:

- 1. Освітнє середовище.**
- 2. Система оцінювання результатів навчання учнів.**
- 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників.**
- 4. Управлінські процеси.**

Політика забезпечення якості освіти, яка визначає засади функціонування внутрішньої системи, ґрунтується на таких ціннісних **орієнтирах і правилах:**

- партнерство у навчанні та професійній взаємодії;
- недискримінація, запобігання та протидія булінгу (цькуванню);
- дотримання академічної доброчесності під час навчання, викладання та провадження творчої діяльності;
- прозорість та інформаційна відкритість;
- сприяння безперервному професійному зростанню педагогічних працівників;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання учнів;
- сприяння учням у реалізації їхніх індивідуальних освітніх траєкторій;
- забезпечення академічної свободи педагогічних працівників.

### **III. Процедури та інструментарій самооцінювання, його періодичність**

Самооцінювання проводиться у закладі освіти для того, щоб вивчити та оцінити ефективність функціонування внутрішньої системи з метою поліпшення діяльності закладу освіти. Самооцінювання проводиться з використанням інформації, отриманої під час **внутрішнього моніторингу** освітніх та управлінських процесів у закладі освіти. За допомогою **внутрішнього моніторингу** вивчається:

- динаміка результатів навчання учнів та учениць;
- якість педагогічної діяльності;
- стан освітнього середовища;
- відвідування учнями закладу освіти тощо.

У Вигодській спеціальній школі здійснюється **щорічне комплексне самооцінювання за визначеним одним із чотирьох компонентів внутрішньої системи. Комплексне самооцінювання** проводиться протягом навчального року.

Комплексне самооцінювання здійснюється відповідно до **таких кроків:**

- збір інформації;
- аналіз і узагальнення результатів само оцінювання;
- визначення результатів функціонування системи.

Для проведення самооцінювання освітньої діяльності використовують такі **методи збору інформації:**

- опитування учасників освітнього процесу (анкетування, індивідуальне інтерв'ю, фокус-групове дослідження);
- спостереження (за освітнім середовищем, проведенням навчальних занять тощо);
- вивчення документації закладу освіти.

Інформація, одержана в ході опитування, спостереження та вивчення документації, узагальнюється. На її основі визначаються тенденції в організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти, досягнення та труднощі у розбудові внутрішньої системи. Далі визначаються сильні та слабкі сторони закладу освіти і формується **SWOT-аналіз**. Для цього порівнюються отримані результати за кожним напрямом із моделлю якісної школи, у якій є вимоги до забезпечення якості освітніх та управлінських процесів.

### **IV. Методи та джерела збору інформації**

У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі використовуються такі методи збору інформації:

- вивчення документації;
- спостереження (за освітнім середовищем, за проведенням навчального заняття);
- опитування (анкетування, індивідуальне та групове інтерв'ю);
- вивчення освітніх ресурсів, які розробляються/використовуються вчителями;
- вивчення та аналіз учнівських робіт.

## Розділ II Критерії та індикатори самооцінювання освітніх та управлінських процесів у Вигодській спеціальній школі

Таблиця 1 - Критерії, індикатори та інструменти самооцінювання за напрямком

«Освітнє середовище Вигодської спеціальної школи»

Вимога/правило	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Політики і процедури	Методи збору інформації	Інструментарій	Результат оцінювання
1	2	3	4	5	6	7
<b>Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>	Приміщення і територія Вигодської спеціальної школи є безпечними та комфортними для навчання та праці	Безпечне облаштування території Вигодської спеціальної школи та розташування приміщень	ДЕРЖАВНІ САНІТАРНІ НОРМИ ТА ПРАВИЛА «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів» Наказ МОЗ №144 від 20.02.2013	Спостереження (освітнє середовище), опитування (інтерв'ю з керівником, анкетування батьків, здобувачів освіти)	Форма спостереження за освітнім середовищем	
		Комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму			Форма спостереження за освітнім середовищем Анкета для батьків Анкета для здобувачів освіти	
		Рациональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)		Вивчення документації, спостереження, опитування	Форма вивчення документації	
		Є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу		Спостереження, опитування	Акт обстеження	

	Вигодська спеціальна школа забезпечена навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	<p>Наявні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу</p> <p>Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актові зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми</p>	Положення про навчальні кабінети	Спостереження, вивчення документації, опитування	Акт обстеження та атестації навчальних кабінетів	
	Здобувачі освіти та працівники Вигодської спеціальної школи обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	<p>Навчання/інструктаж з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій: види, періодичність проведення, зміст</p> <p>Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки</p>	Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу	Вивчення документації, опитування	Всі види інструктажів	
			Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеку життєдіяльності учасників	Спостереження	Всі види інструктажів	

			освітнього процесу			
Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками Вигодської спеціальної школи чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	Навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	Положення про порядок проведення навчання і перевірку знань з питань охорони праці	Вивчення документації, опитування	Всі види інструктажів		
	У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво Вигодської спеціальної школи діють у встановленому законодавством порядку	Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталося із учнями під час освітнього процесу				
У Вигодській спеціальній школі створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	Організація харчування сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	Положення про порядок організації харчування	Вивчення документації, спостереження			
	Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	QR опитувальники	Опитування всіх учасників освітнього процесу			
У Вигодській спеціальній школі створюються умови для безпечного	Застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним	Правила безпечного користування мережею	Спостереження, опитування			

	використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	користуванням мережею Інтернет	Інтернет, обмеження, паролі			
		Учасники освітнього процесу поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет	Правила безпечного користування мережею Інтернет	Опитування		
	У Вигодській спеціальній школі застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	Налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	План адаптації	Опитування		
		Застосовуються підходи, що сприяють адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	План адаптації	Опитування		
<b>Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>	Вигодська спеціальна школа планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	Розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу Реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)	Вивчення документації, опитування	План заходів	
		Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним		Опитування		



		Керівництво та педагогічні працівники Вигодської спеціальної школи обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та запобігання йому	Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)	Опитування		
		Співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)	Опитування та/або вивчення документації		
	Правила поведінки учасників освітнього процесу у Вигодській спеціальній школі забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Оприлюднено правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	Правила поведінки учнів	Вивчення документації, опитування	Правила поведінки	
		Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у Вигодській спеціальній школі	Правила поведінки учнів	Опитування	Правила поведінки	
		Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у Вигодській спеціальній школі правил поведінки	Правила поведінки учнів	Спостереження, опитування	Правила поведінки	

<p>Керівник та заступники керівника (далі - керівництво)          Вигодської спеціальної школи, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви</p>	<p>З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності та фіксація фактів відсутності здобувачів освіти на навчальних заняттях та вживаються відповідні заходи</p>	<p>Положення про класного керівника</p>	<p>Вивчення документації, опитування</p>	<p>Аналіз відвідуваності</p>	
	<p>Вигодська спеціальна школа реагує на звернення про випадки булінгу</p>	<p>Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)</p>	<p>Вивчення документації, опитування</p>		
	<p>Психологічна служба Вигодської спеціальної школи (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)</p>	<p>План роботи психологічної служби</p>	<p>Опитування</p>	<p>Самоаналіз роботи практичного психолога, соціального педагога</p>	
	<p>Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у Вигодській спеціальній школі психолого-соціальну</p>	<p>План роботи психологічної служби</p>	<p>Опитування</p>	<p>Облік учнів із соціально вразливих груп</p>	

		підтримку				
		Вигодська спеціальна школа у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)	Вивчення документації, опитування		
<b>Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>	Приміщення та територія Вигодської спеціальної школи облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	Наявний пандус, спеціальні кольорові (оранжеві та жовті) позначки у приміщенні; територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптована до використання всіма учасниками освітнього процесу	Універсальний дизайн школи	Спостереження		
		Наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами	Універсальний дизайн школи	Спостереження, опитування		
	У Вигодській спеціальній школі застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми	Є посади практичного психолога, вчителя-дефектолога, інших фахівців для реалізації освітньої програми	Статут Штатний розпис	Вивчення документації, опитування		
		Забезпечено корекційну спрямованість освітнього процесу	Статут, освітня програма	Спостереження, опитування		

	потребами	Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Статут, освітня програма	Спостереження		
		Співпраця педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створено психолого-педагогічний консилиум, розроблено індивідуальну програму розвитку )	Положення та план роботи ППК	Вивчення документації, опитування		
	Вигодська спеціальна школа взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти	Індивідуальну програму розвитку розроблено за участі батьків	Положення та план роботи ППК	Вивчення документації, опитування		
		Співпраця з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	Положення та план роботи ППК	Вивчення документації, опитування		
	Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями	Формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів	План спортивно-оздоровчих заходів	Спостереження		

	та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	освіти Простір у Вигодській спеціальній школі, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти		Спостереження, опитування		
	У Вигодській спеціальній школі створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, аудіобібліотека, освітній хаб)	Простір і ресурси бібліотеки / аудіобібліотеки використовуються для: - індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, - різних форм комунікації учасників освітнього процесу - формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	Положення про бібліотеку	Спостереження, опитування		

**Таблиця 2 - Критерії, індикатори та інструменти самооцінювання за напрямом  
«Оцінювання результатів навчання учнів Вигодської спеціальної школи»**

<b>Вимога/правило</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Індикатори оцінювання</b>	<b>Політики і процедури</b>	<b>Методи збору інформації</b>	<b>Інструментарій</b>	<b>Результат оцінювання</b>
1	2	3	4	5	6	7
<b>Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання</b>	Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	У Вигодській спеціальній школі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	Освітня програма, опис інструментарію оцінювання	Вивчення документації, спостереження, опитування	Внутрішній моніторинг	
		Частка учнів, які у Вигодській спеціальній школі отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання	Освітня програма, опис інструментарію оцінювання	Опитування	Внутрішній моніторинг	
	Система оцінювання у Вигодській спеціальній школі сприяє реалізації компетентнісного	Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного	Освітня програма, опис інструментарію оцінювання	Спостереження	Внутрішній моніторинг	

	підходу до навчання	підходу				
	Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	Частка учнів, які вважають оцінювання результатів їхнього навчання у Вигодській спеціальній школі освіти справедливим і об'єктивним	Освітня програма, опис інструментарію оцінювання	Опитування	Внутрішній моніторинг	
<b>Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі</b>	У Вигодській спеціальній школі здійснюється аналіз результатів навчання учнів	У Вигодській спеціальній школі систематично проводяться відстеження результатів навчання здобувачів освіти	Моніторинг навчального поступу учнів	Вивчення документації, опитування	Внутрішній моніторинг	
		За результатами відстеження здійснюється аналіз результатів навчання учнів, ухвалюються рішення щодо їх коригування	Моніторинг навчального поступу учнів	Опитування	Внутрішній моніторинг	
	У Вигодській спеціальній школі впроваджується система формувального оцінювання	Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ учнів, формують у них позитивну самооцінку, відзначають	Карти та журнали спостережень, портфоліо учнів, тощо	Спостереження, опитування	Внутрішній моніторинг	

		досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися				
<b>Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>	Вигодська спеціальна школа сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання	Педагогічні працівники надають учням необхідну допомогу в навчальній діяльності	Посадова інструкція вчителя	Опитування	Форми спостереження за навчальними заняттями	
		Частка учнів, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	Меморандум про співпрацю	Опитування, спостереження	Форми спостереження за навчальними заняттями	
	Вигодська спеціальна школа забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання учнів	Педагогічні працівники в системі оцінювання результатів навчання використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів	Опис інструментарію оцінювання	Опитування, спостереження	Форми спостереження за навчальними заняттями	



**Таблиця 3 - Критерії, індикатори та інструменти самооцінювання за напрямком  
«Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників Вигодської спеціальної школи»**

<b>Вимога/правило</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Індикатори оцінювання</b>	<b>Політики і процедури</b>	<b>Методи збору інформації</b>	<b>Інструментарій</b>	<b>Результат оцінювання</b>
1	2	3	4	5	6	7
<b>Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів</b>	Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	Частка педагогічних працівників, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти, та корегують у разі потреби	Посадова інструкція, професійний стандарт вчителя початкової школи, професійний стандарт вчителя	Спостереження, опитування		
	Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей	Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та вміннями, спільними для всіх компетентностей	Посадова інструкція, професійний стандарт вчителя початкової школи, професійний стандарт вчителя	Спостереження		

	Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних програм розвитку учнів (ІНП)	Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність	Статут, Положення та план роботи ППК, посадова інструкція	Опитування, вивчення документації		
	Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, розробляють дидактичні матеріали, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	Положення про атестацію педагогічних працівників, посадова інструкція, наказ про підсумки атестації педагогічних працівників, методична рада	Опитування, спостереження		
	Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання,	Учителі, які використовують зміст навчального Предмету/інтегрованого курсу, інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей	Статут, посадова інструкція, концепція НУШ, Концепція національно-патріотичного виховання	Спостереження		

	виховання та розвитку					
	Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі	Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі, зокрема для організації дистанційного навчання	Наказ про використання ІКТ та роботу в єдиному корпоративному освітньому середовищі Microsoft Office 365	Опитування, спостереження		
<b>Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>	Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, зокрема щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрями підвищення рівня своєї педагогічної майстерності	Положення про педагогічну раду, про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, річний план підвищення кваліфікації	Вивчення документації, опитування	Рішення педагогічної ради	
	Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх	Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій,	Посадова інструкція, положення про атестацію педагогічних працівників, наказ про	Вивчення документації, опитування		

	проектах, залучаються до роботи як освітні експерти	експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти	підсумки атестації			
		Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність у сфері повної загальної середньої освіти	Співпраця з розробки навчальних програм та рецензування навчальних посібників	вивчення документації, опитування		
	У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо)	Положення про методичну раду та методичні об'єднання, наказ про педагогічне наставництво	Вивчення документації, опитування		
<b>Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності</b>	Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності	Положення про академічну доброчесність	Спостереження, опитування		
	Педагогічні працівники сприяють	Частка педагогічних працівників, які інформують	Положення про академічну доброчесність	Спостереження, опитування		

	дотриманню академічної доброчесності учнями	учнів про правила дотримання академічної доброчесності				
--	---	--	--	--	--	--

**Таблиця 4 - Критерії, індикатори та інструменти самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси у Вигодській спеціальній школі»**

Вимога/правило	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Політики і процедури	Методи збору інформації	Інструментарій	Результат оцінювання
1	2	3	4	5	6	7
<b>Наявність стратегії розвитку Вигодської спеціальної школи та системи планування, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</b>	У Вигодській спеціальній школі затверджено стратегію розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	Стратегія розвитку Вигодської спеціальної школи відповідає особливостям і умовам її діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності	Стратегія розвитку	Вивчення документації, опитування		
	У Вигодській спеціальній школі річне планування та відстеження його	Річний план роботи Вигодської спеціальної школи реалізує стратегію її розвитку	Річний план роботи	Вивчення документації, опитування		

	результативності здійснюються відповідно до стратегії її розвитку	Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи Вигодської спеціальної школи	Річний план роботи	Опитування		
		Керівник та органи управління Вигодської спеціальної школи аналізують реалізацію річного плану роботи та у разі потреби корегують його	Річний звіт про роботу школи	Вивчення документації		
		Діяльність педагогічної ради Вигодської спеціальної школи спрямовується на реалізацію Річного плану роботи та Стратегію розвитку закладу	Положення та план роботи педагогічної ради	Вивчення документації, опитування		
	У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	Вигодська спеціальна школа розробляє та оприлюднює документ, що визначає Стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти	Положення про ВСЗЯО	Вивчення документації, опитування		
		У Вигодській спеціальній школі здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) само	Положення про ВСЗЯО	Вивчення документації		

		оцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих у закладі процедур				
		Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності	Положення про ВСЗЯО	Вивчення документації, опитування		
	Керівництво Вигодської спеціальної школи планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання	Керівництво Вигодської спеціальної школи вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність тощо)	План закупівель	Вивчення документації, опитування		
<b>Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>	Керівництво Вигодської спеціальної школи сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну	Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у Вигодській спеціальній школі і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці	Меморандум про співпрацю	Опитування		

	взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників Вигодської спеціальної школи та взаємну довіру	між ними				
		У Вигодській спеціальній школі забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо)	Графік особистого прийому і звернень, QR опитувальники	Вивчення документації, опитування		
		Керівництво Вигодської спеціальної школи вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування	QR опитувальники	Вивчення документації, опитування		
	Вигодська спеціальна школа оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	Вигодська спеціальна школа забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів школи (інформаційні стенди, сайт, сторінки у соціальних мережах тощо)	Положення про роботу сайту	Спостереження, опитування		
<b>Ефективність кадрової політики та забезпечення</b>	Керівник Вигодської спеціальної школи	У Вигодській спеціальній школі укомплектовано кадровий склад	Кадрова політика	Вивчення документації, опитування		



<b>можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>	формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	(наявність/відсутність вакансій)				
		Частка педагогічних працівників Вигодської спеціальної школи, які працюють за фахом (мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію)	Кадрова політика	Вивчення документації		
	Керівництво Вигодської спеціальної школи мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	Керівництво Вигодської спеціальної школи застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників	Положення про преміювання	Опитування		
Керівництво Вигодської спеціальної школи сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	Керівництво Вигодської спеціальної школи створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників	Положення про підвищення кваліфікації	Вивчення документації, опитування			

		Частка педагогічних працівників, які вважають, що керівництво Вигодської спеціальної школи сприяє їхньому професійному розвитку	Положення про підвищення кваліфікації	Опитування		
<b>Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу</b>	У Вигодській спеціальній школі створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються	Меморандум про співпрацю, посадові інструкції	Опитування		
	Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень	Меморандум про співпрацю,	Опитування		
	Керівництво Вигодської спеціальної школи створює умови для розвитку громадського самоврядування	Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності Вигодської спеціальної школи	Меморандум про співпрацю,	Опитування		
	Керівництво Вигодської	Керівництво Вигодської спеціальної школи	Меморандум про	Вивчення документації,		

	спеціальної школи сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади	підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо)	співпрацю,	опитування		
	Режим роботи Вигодської спеціальної школи та розклад навчальних занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам	Режим роботи Вигодської спеціальної школи враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу	Режим роботи	Вивчення документації, опитування		
		У розкладі навчальних занять забезпечено розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти	Розклад навчальних занять	Вивчення документації, опитування		
		Розклад навчальних занять у Вигодській спеціальній школі сформований відповідно до освітньої програми	Розклад навчальних занять	Вивчення документації, опитування		
У Вигодській	Керівництво Вигодської	Статут,	Вивчення			

	спеціальній школі створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	спеціальної школи забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти	Положення про ППК, план роботи ППК, Положення про індивідуальну форму навчання	документації		
<b>Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</b>	Вигодська спеціальна школа впроваджує політику академічної доброчесності	Керівництво Вигодської спеціальної школи забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення	Положення про академічну доброчесність	Вивчення документації, опитування		
		Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Положення про академічну доброчесність	Опитування		
	Керівництво Вигодської спеціальної школи сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Керівництво Вигодської спеціальної школи забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	План заходів	Опитування		

