

# СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня/учениці 6 класу

(прізвище та ім'я учня/учениці)

## ВИГОДСЬКОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛА ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ 2024-2025 навчальний рік

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Потребує уваги і допомоги
<b>✓ виявляє розуміння прочитаного:</b>			
сприймає та усвідомлює прочитане;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
висловлює припущення, доводить надійність аргументів;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
висловлює ідеї, пов'язані з розумінням тексту, аналізує текст і добирає контраргументи (за потреби);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>✓ висловлює власну думку:</b>			
передає власні думки, почуття, переконання;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
зважає на мету та учасників комунікації;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>✓ критично та системно мислить:</b>			
визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
уміє розрізняти факти, розпізнавати спроби маніпулювання даними;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>✓ логічно обґрунтовує власну позицію:</b>			
висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>✓ діє творчо:</b>			
вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

використовує знання з різних предметів і галузей знань для створення нових ідей;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
використовує різноманітні стратегії для продукування нових ідей;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>✓ виявляє ініціативу в процесі навчання:</b>			
пропонує власні рішення для розв'язання проблем;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
уміє брати на себе відповідальність;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>✓ конструктивно керує емоціями:</b>			
розпізнає власні емоції та емоційний стан інших;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
розуміє, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>✓ оцінює ризики:</b>			
розрізняє ризики та загрози;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>✓ приймає рішення:</b>			
розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв'язання;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
обирає способи розв'язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>✓ розв'язує проблеми:</b>			
аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
уміє практично їх перевірити та обґрунтовувати;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
презентує та аргументує рішення;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>✓ співпрацює з іншими:</b>			
планує власну та групову роботу;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ		Результат навчання			
		I с	II с	За рік	
<b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>					
Українська мова	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
Досліджує мовлення					
Українська література	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Загальна оцінка					
Зарубіжна література	за групами результатів	Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Іноземна мова (англійська)	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
		Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
		Сприймає письмові тексти / Читання			
Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо					
<b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>					
Математика	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Досліджує ситуації та створює математичні моделі			
		Розв'язує математичні задачі			
		Інтерпретує та критично аналізує результати			
<b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>					
Пізнаємо природу (інтегрований курс)	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Досліджує природу			
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
Загальна оцінка					
Географія	Загальна оцінка				
	Досліджує природу				

	за групами результатів	Здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
		Усвідомлює закономірності природи			
<b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>					
Технології	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Проектує та виготовляє вироби			
		Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва			
		Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі			
Загальна оцінка					
<b>ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>					
Інформатика	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Працює з інформацією, даними, моделями			
		Створює інформаційні продукти			
		Працює в цифровому середовищі			
Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології					
<b>СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>					
Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки			
		Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя.			
		Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту			
Загальна оцінка					
<b>ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>					
		Загальна оцінка			

Досліджуємо історію і суспільство (інтегрований курс)	за групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі			
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту			
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію			
<b>МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>					
Мистецтво: музичне мистецтво	за групами результатів	<b>Загальна оцінка</b>			
		Пізнання мистецтва, художнє мислення			
		Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація			
		Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення			
Мистецтво: образотворче мистецтво	за групами результатів	<b>Загальна оцінка</b>			
		Пізнання мистецтва, художнє мислення			
		Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація			
		Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення			
<b>ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ “ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА”</b>					
Фізична культура	за групами результатів	<b>Загальна оцінка</b>			
		Розвиває особистісні якості в процесі фізичного виховання			
		Володіє технікою фізичних вправ			
		Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			
<b>STEM</b>					
STEM (міжгалузевий інтегрований курс)	за групами результатів	<b>Загальна оцінка</b>			
		Виявляє підприємливість, творчість та креативність			
		Створює інформаційні продукти, проекти, знає їх етапи			
		Критично та технічно мислить			

Рекомендації вчителя

Учитель (підпис)

(власне ім'я, ПРИЗВИЩЕ)

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання (протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ року) \_\_\_\_\_